

Kinderboeken

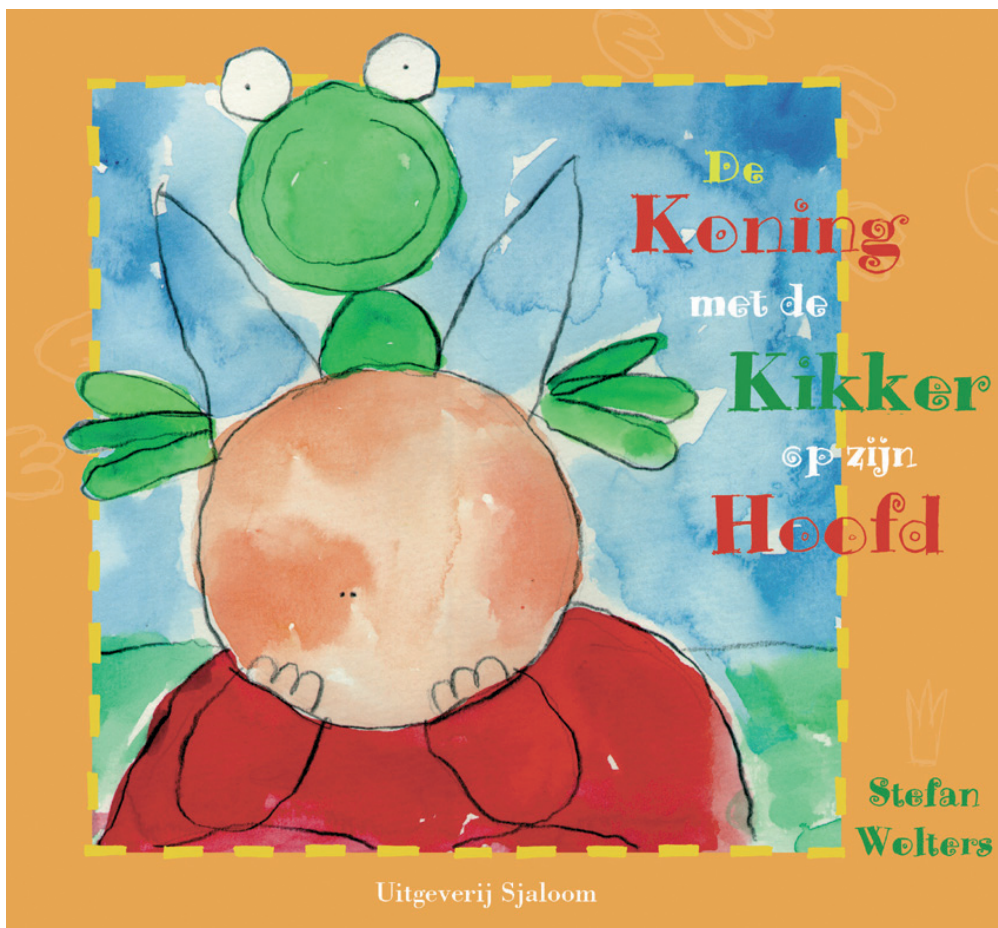


Theater

Les en lessuggesties Groep 1 & 2

"De Koning met de Kikker op zijn hoofd"

Stefan Wolters - Uitgeverij Sjaloom



In dit lespakket:

- lesinhoud
- lessuggesties
- spelletjes
- creatieve verwerking
- versje
- kopieer- en werkbladen

Lesbrief

Geachte leerkracht, onderwijsgevende,

In het kader van 'Kinderboekentheater' maakte Stefan Wolters een les rond zijn prentenboek 'de Koning met de Kikker op zijn hoofd'.

Naast de les zijn er verschillende lessuggesties opgenomen die u naar eigen inzicht kunt gebruiken.

Het leukst is het om de les te geven kort voor de poppenkastvoorstelling, als u deze geboekt heeft. Een aantal dingen kunt u met de kinderen voorbereiden.

- Kroontjes of kikkermasker knutselen
- Versje instuderen
- Vragen voorbereiden

De poppenkastvoorstelling

De voorstelling vertelt het verhaal van het prentenboek in poppenkast. Uitgebreider en met de interactie die bij poppenkast hoort. De poppen zijn speciaal voor deze voorstelling gemaakt en alle personages uit het boek spelen een rol. De voorstelling duurt ongeveer 20 minuten.

Na afloop van de voorstelling krijgen de kinderen een aardigheidje en kunnen ze eventueel vragen stellen. Dit hangt af van de grootte van de groep. Tot 30 kinderen is dit mogelijk.

Een gesigneerd exemplaar van het boek krijgt u met deze les toegestuurd, alsmede een poster. Als extraatje zit er bij het lespakket het spel "Koningen en Kikkers".

U ontvangt de les 1x op papier en op cd-rom als pdf-bestand om zelf uit te printen.

Vriendelijke groet,

Stefan Wolters

Thema: Samen delen

Een interactieve themales voor groep 1 & 2. Naar aanleiding van het prentenboek: "de Koning met de Kikker op zijn hoofd".

Kies zelf de activiteiten uit onderstaande suggesties die je in de les wilt gebruiken.

Zorg vooraf dat je een aantal elementen uit het verhaal hebt verzameld.

Zet de kinderen in een ruime kring, zodat ze de leerkracht allemaal goed kunnen zien.

Inleiding:

Vertel in het kort waar de les over zal gaan en wat jullie allemaal gaan doen.

Bespreek het centrale thema: 'Samen delen'. Je kunt daarbij de kinderen zelf aan het woord laten. Wat is samen delen? Hoe doen zij dat zelf? Vraag naar de thuissituatie, broertjes of zusjes waarmee je dingen samen moet delen.

Waarom is samen delen belangrijk? Waarom is het leuk? Wat zou jij wel samen willen delen. Met wie wil jij wel delen? Kunnen grote mensen ook samen delen?

Voorlezen prentenboek.

Lees het prentenboek pagina voor pagina voor en laat elke plaat zien.

Kinderen het verhaal laten navertellen. Je kunt het zelf sturen en de kinderen helpen door verschillende gerichte vragen te stellen.

Wie kwamen er allemaal in het verhaal voor?

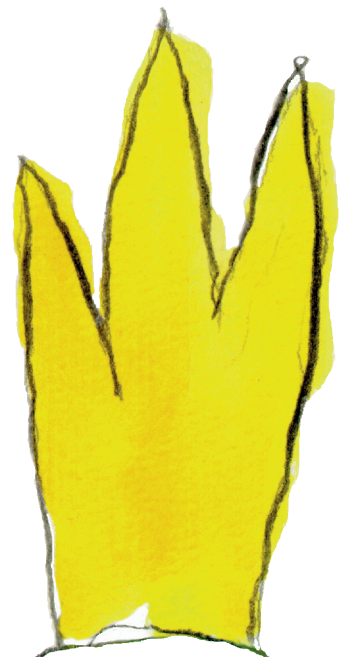
Wat was er aan de hand?

Waarom was de koning verdrietig?

Wat had de kikker gedaan?

Was de raaf aardig?

Wat zat er allemaal in het net van de strandjutter?



Aanleren versje en bewegingen

Lees eerst het versje voor. Laat de kinderen goed luisteren. Lees het versje vervolgens nogmaals voor en doe daarbij de bewegingen die erbij horen. Laat vervolgens steeds de rijmwoorden aanvullen. Daarna zin voor zin instuderen. Uiteindelijk kunnen de kinderen het versje klassikaal of individueel voordragen. Doe tijdens het instuderen steeds de bewegingen die bij het versje horen.

De koning is iets kwijt (hand boven de ogen, turen)
waar is het toch gebleven? (schouders ophalen, handen open, uit elkaar)
Hij moet zijn kroon weer vinden (bukken, zoeken)
Kom, help hem anders even! (gebaar van 'kom', handgebaar)

Kijk onder stoelen (kijk onder de stoel)
in gaten en hoeken (om je heen kijken)
Waar zou de koning
nou toch moeten zoeken? (schouders ophalen)

Kikkertje, zeg op, zeg op! (bestraffende wijsvinger, fronsen)
Waar heb jij de kroon verstopt? (gebaar van kroon maken met handen op het hoofd)

Verstopspelletje

De leerkracht verstopt de kroon ergens in het lokaal. De kinderen moeten de kroon zoeken.

Een andere variant is dat een kind de klas uit gaat. De kroon wordt verstopt en het kind moet hem zoeken. De klas helpt hem/haar door 'warm/koud' aan te geven.

Voordat het spel begint wordt het versje opgezegd.

Zorg vooraf dat je een aantal elementen uit het verhaal hebt verzameld.

Zet de kinderen in een ruime kring, zodat ze de leerkracht allemaal goed kunnen zien.

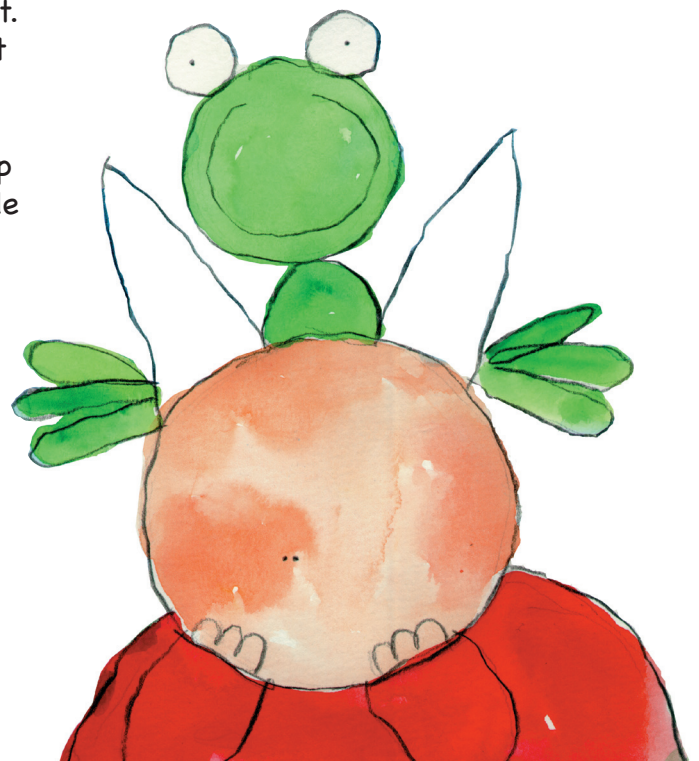
Rijmen

Het verhaal is er ook in de vorm van een gedicht.

Te lang om in te studeren, maar wel leuk om het verhaal op een andere manier te vertellen.

Een goed aanknopingspunt om het over rijm te hebben. Je kunt de kinderen zelf laten rijmen op woorden uit het verhaal. Prima als het bestaande woorden zijn, maar het mogen natuurlijk ook onzinwoorden zijn

kasteel - draak - raaf - tovenaar - kroon -
strand - boef - koning - nar



De Koning met de Kikker op zijn Hoofd

De Koning van Koeterwaal
Die voelde zich zo kaal
Zijn mooie gouden kroon was zoek
Hij zocht in elke Koninklijke hoek

De Koningin riep: "jij sloddervos!"
Gelukkig zit je hoofd niet los
Anders raakte je dat ook nog kwijt
Dan pas had je echte spijt

Wat had de koning een verdriet
Want een koning zonder kroon, dat kan toch niet?
Hij doorzocht het hele land
Van de bergen tot aan het strand

Hij vroeg aan elke onderdaan
Wat heb jij met mijn kroon gedaan?
De ridder kon hem niet blijer maken
Ziet u, "ik versla alleen maar draken"

En de tovenaar, o wat een spijt
Was de kluts een beetje kwijt
Hij toverde alles los en vast
Maar niet de kroon van Koning Bolderbast

In het Bulderbos had de Raaf geklikt
Boef Bas, die heeft je kroon gepikt
Maar de boef zei: "Wat een gemene Raaf!"
Ik ben nu juist heel erg braaf

En ook de jutter op het strand
Hielp de koning niet uit de brand
Hij voelde zich geen koning meer
Hij was niet de koning van weleer

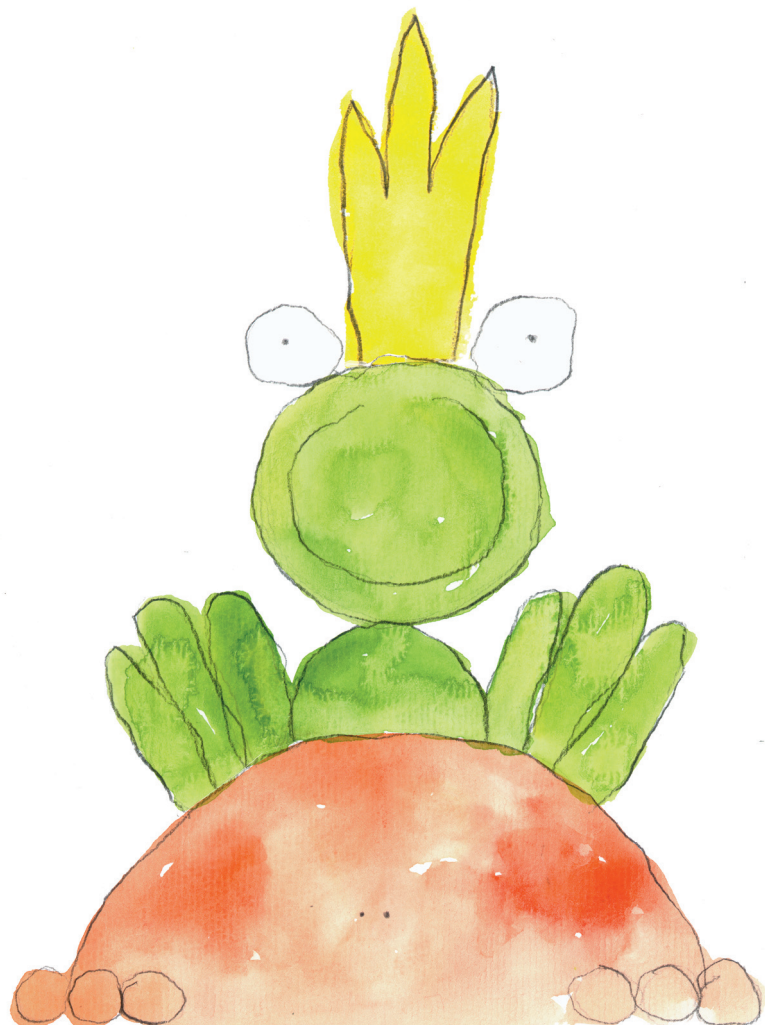
Zit niet te kniezen zij de koningin, zijn vrouw
Je ziet zo bleek, je ziet zo grijs
Ga wat wandelen in de tuin
In de zon, wordt je lekker bruin

De koning rolde bijna om
Want wat er in de vijver glom
zijn kroon op een groene kikkerkop
De koning kon zijn geluk niet op

Maar de kikker, o wat stout
Zei: "ik denk dat ik de kroon maar houd"
Nu werd de koning erg kwaad
Hij brulde: Dit is hoogverraad!

De kikker zei, ach koning lief
Ik ben niet echt een dief
Zullen we samen koning zijn?
Lijkt je dat niet reuze-fijn?

Dat vond de koning een goed idee
We regeren het land wel met z'n twee
Zo lossen we het samen op
Klim maar lekker op mijn kop.



Woordenschat

Bespreken van verschillende elementen uit het verhaal. Probeer de verschillende items in concreet materiaal of als afbeelding te hebben.

Ridder - Zwaard - Kasteel - Schild - Draak
Koning - Kroon - Paleis - Prinses - Lakei
Tovenaar - Mantel - Staf - Muts - Ketel
Strandjutter - Net - Schelp - Zeemeermin - Strand

Woorden plakken

De leerkracht verstopt de kroon ergens in het lokaal. De kinderen moeten de kroon zoeken.

Een andere variant is dat een kind de klas uit gaat. De kroon wordt verstopt en het kind moet hem zoeken. De klas helpt hem/haar door 'warm/koud' aan te geven. Voordat het spel begint wordt het versje opgezegd.

Doorgeefspel

De kinderen zitten in de kring. Ze geven aan elkaar de kroon door. Zet er muziek bij op. Zodra de muziek stopt is degene die de kroon dan heeft af.

Dit kind gaat in het midden zitten. Iedereen schuift een plaatsje op. De muziek wordt weer gestart en de kroon wordt weer doorgegeven.

Vertelpantomime

Het verhaal wordt nogmaals verteld. De rollen worden vooraf verdeeld. Elk kind krijgt voor elke rol een attribuut. De kinderen spelen het verhaal na in een vertelpantomime. De leerkracht vertelt en de kinderen beelden uit. De attributen kunnen eenvoudig zijn. Een zwaard, een cape, een toverstaf, een kroon, een kikkermasker.

Spel 'Koningen en Kikkers'

Dit bordspel sluit aan bij het boek en is gebaseerd op ganzenbord. De kinderen kunnen het spel in tweetallen spelen. De leerkracht moet de opdrachten wel voorlezen. Het spel wordt als extraatje meegestuurd met het lespakket.

Creatieve verwerking

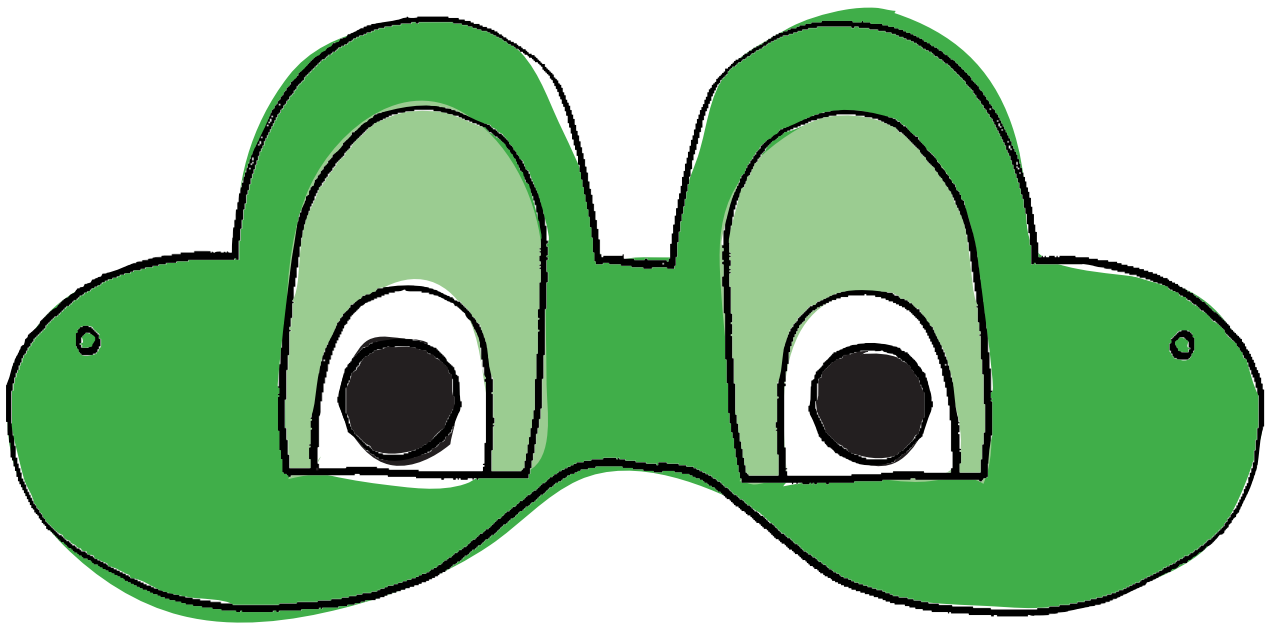
Natuurlijk mag bij kleuters de creatieve verwerking niet ontbreken. Lekker kleuren, knippen, plakken en knutselen. Op de volgende pagina's staan een aantal mogelijkheden.

- Kikkermasker
- Kleurplaat
- Kroontje
- Poppenkastpopjes

Kikkermasker

Masker laten uitknippen en kleuren of beplakken. Ogen van het masker uitprikken. Gaatjes perforeren en elastiekjes bevestigen.

Benodigdheden: Schaar, karton, kleurtjes, elastiekjes.



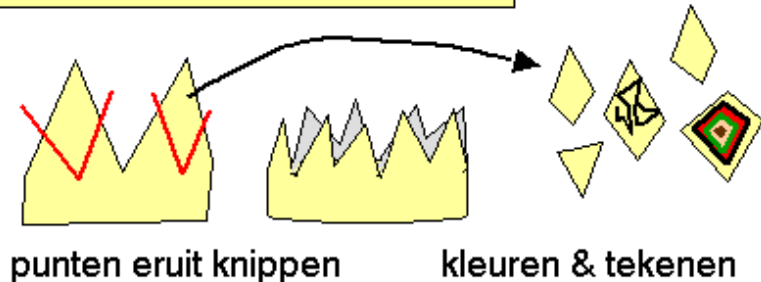
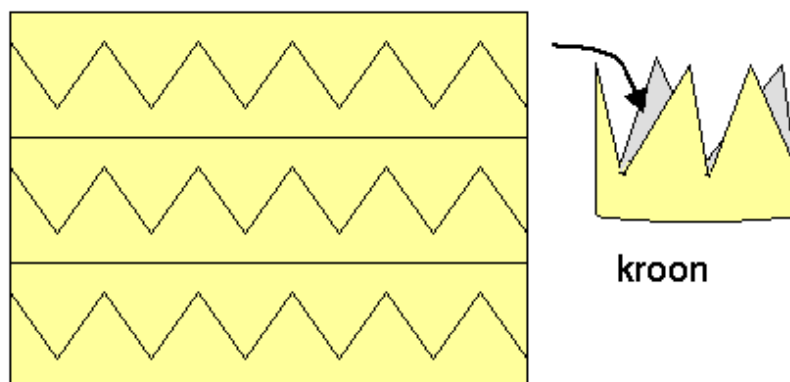
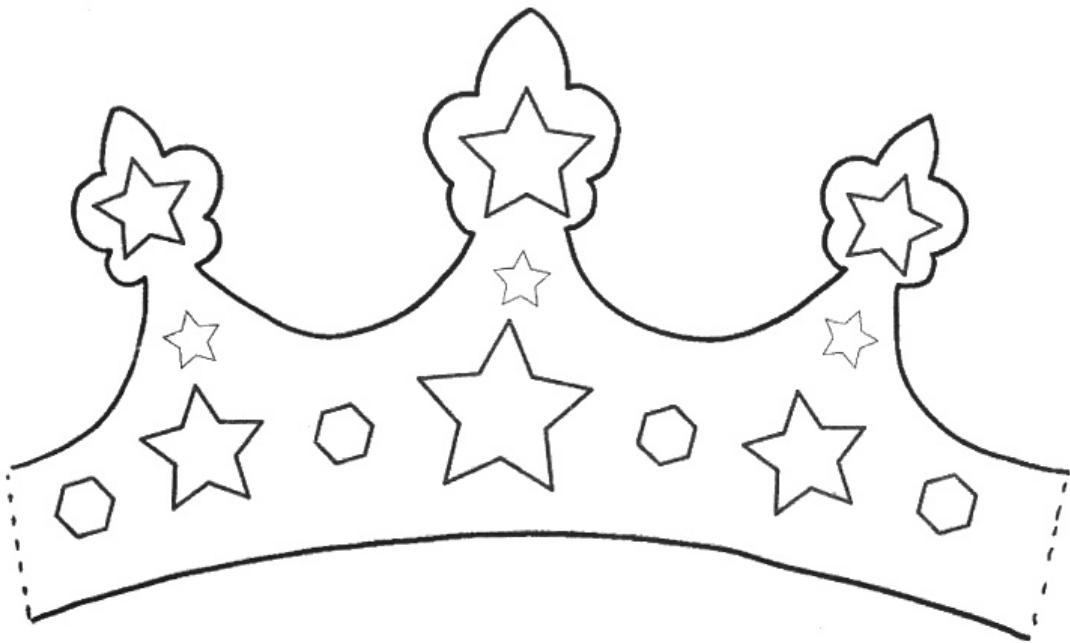
Kroontje maken

Gebruik het sjabloon van het lespakket en knutsel een kroon in elkaar. Of laat de kinderen zelf een kroon knippen en gebruik de instructietekening on-deraan.

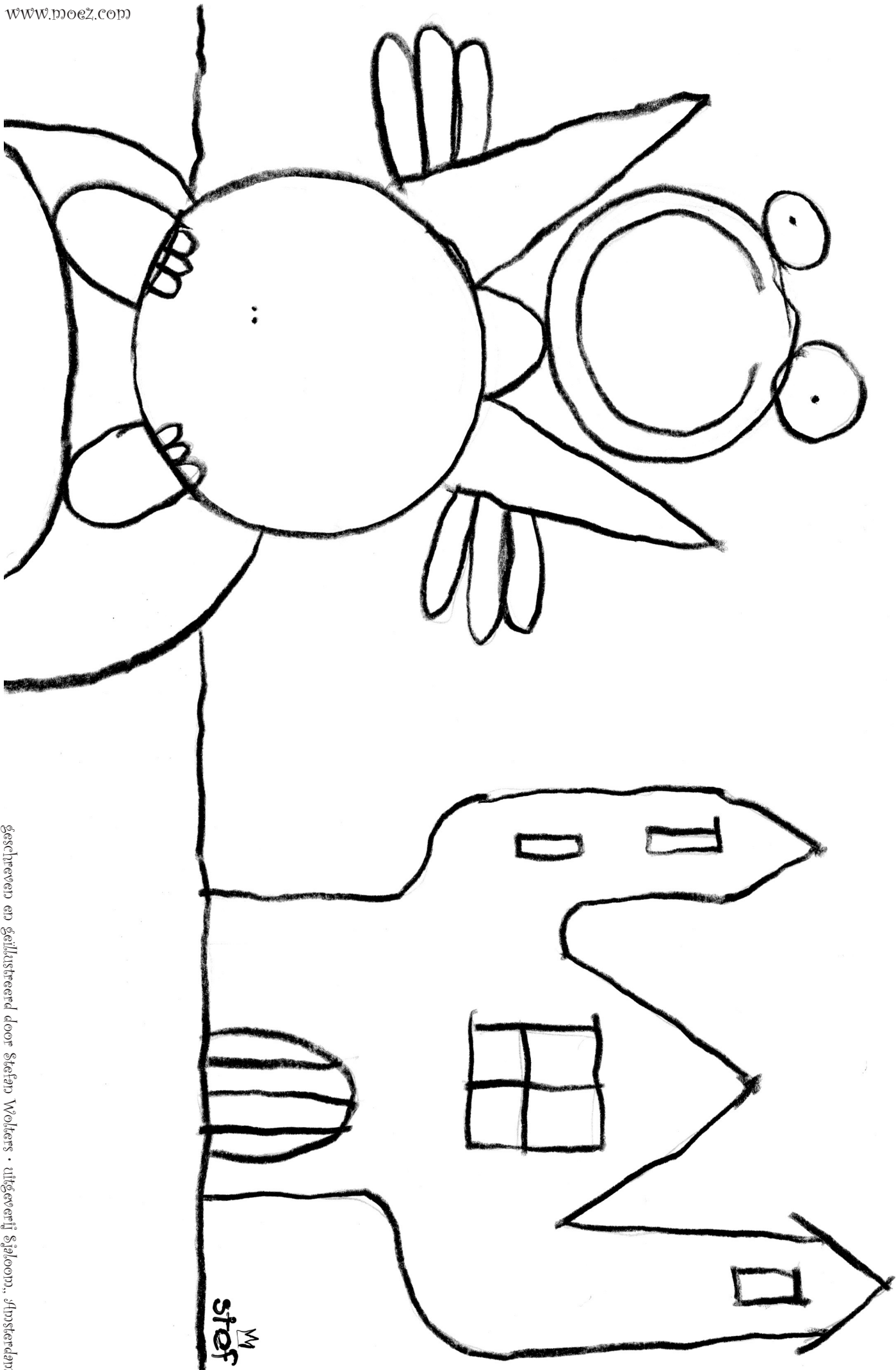
Nodig: Karton, schaar, gekleurd papier, kleurtjes, lijm/nietmachine/plakband

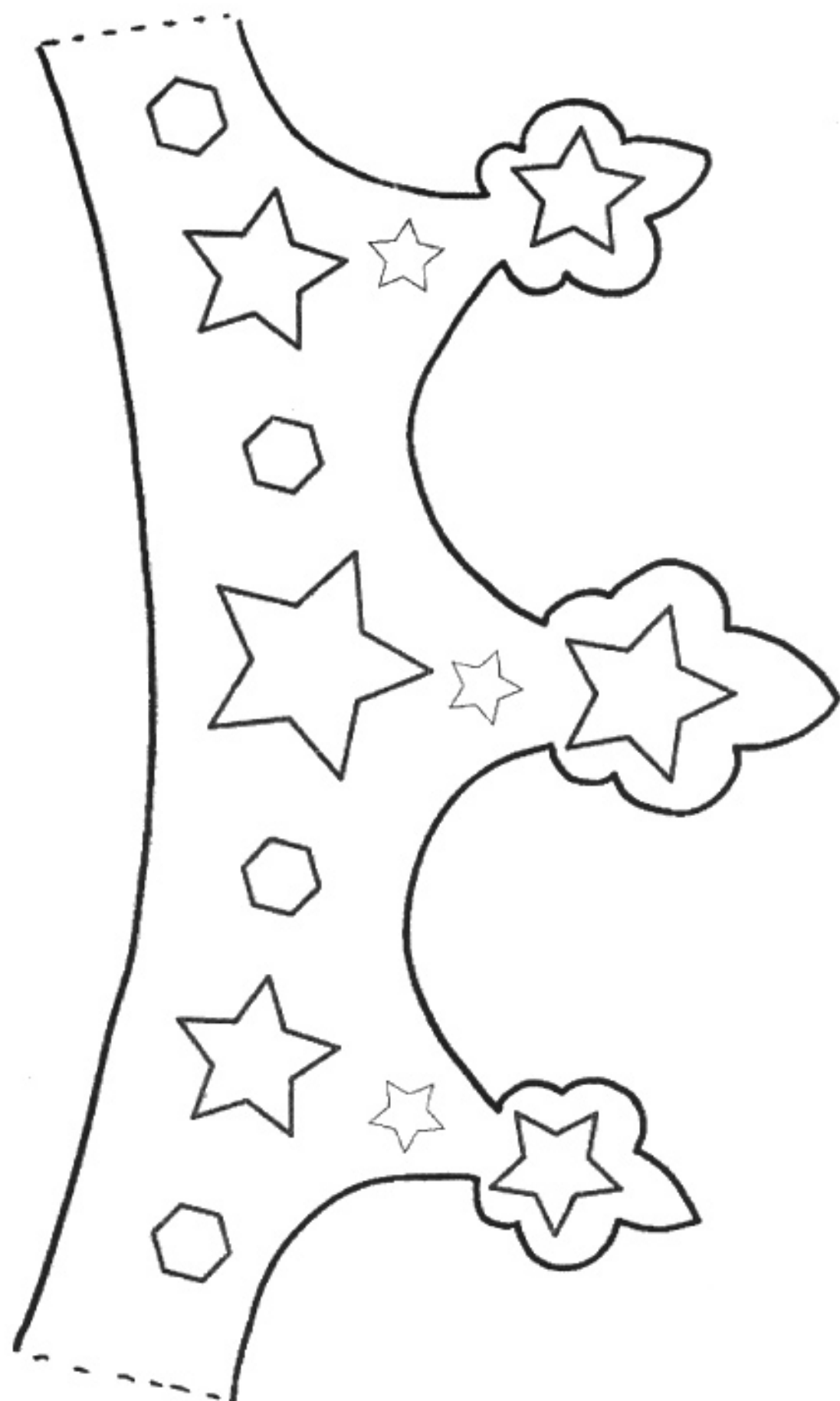
Kroontje kopiëren op dik papier, of op dikker papier plakken.

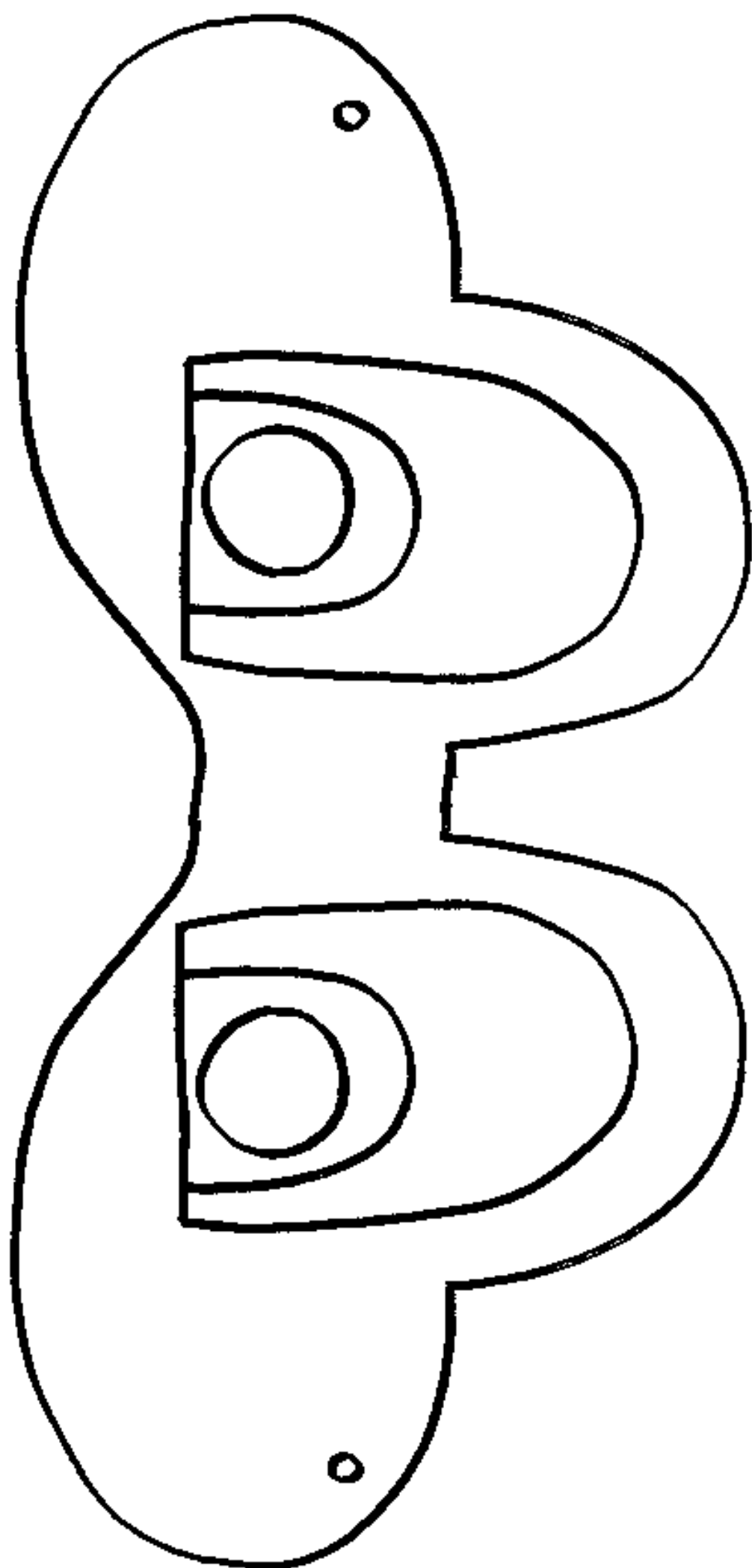
Knip het kroontje uit. Laat het kroontje versieren of kleuren. Maak aan de uiteinden van het kroontje een kartonnen band. Deze band op maat stellen en vastnieten.

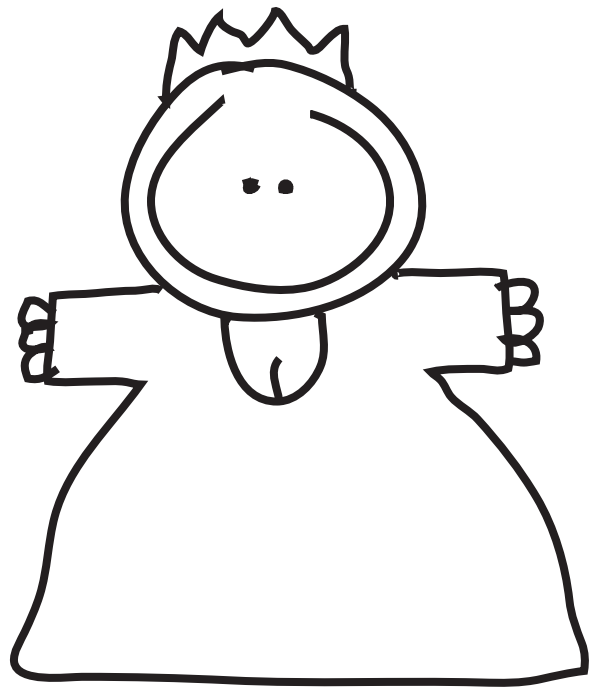
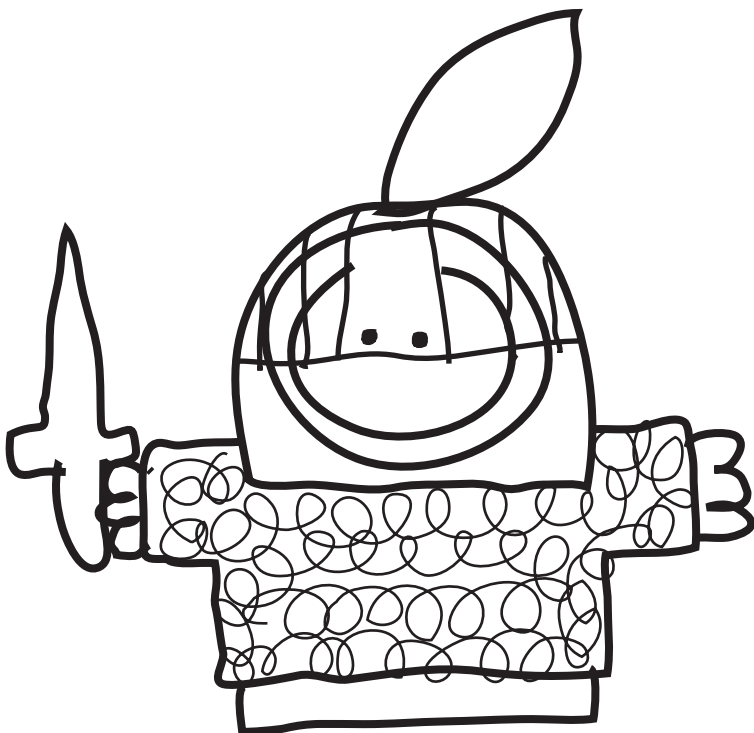
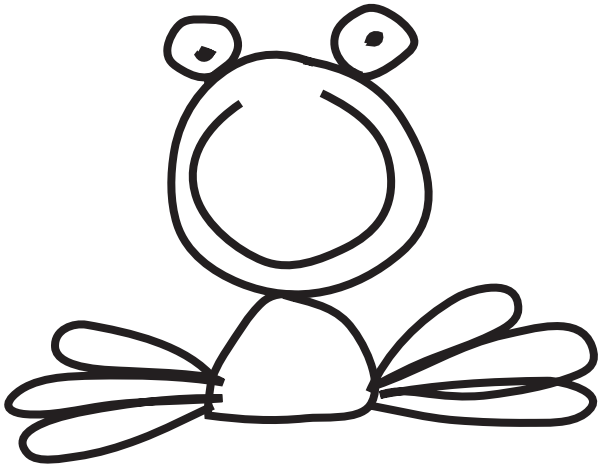
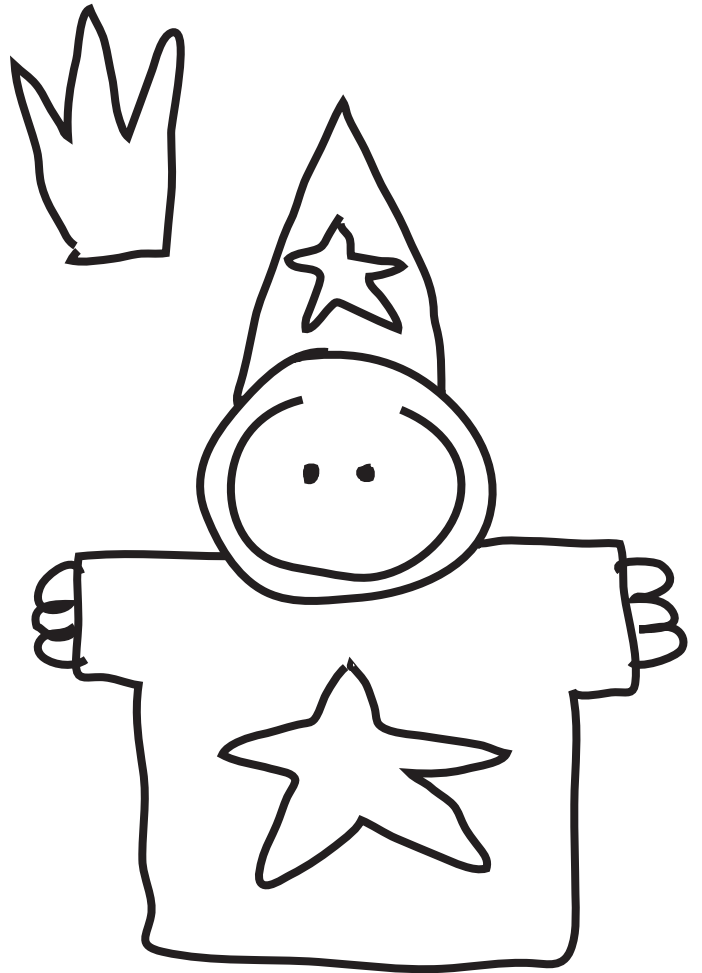
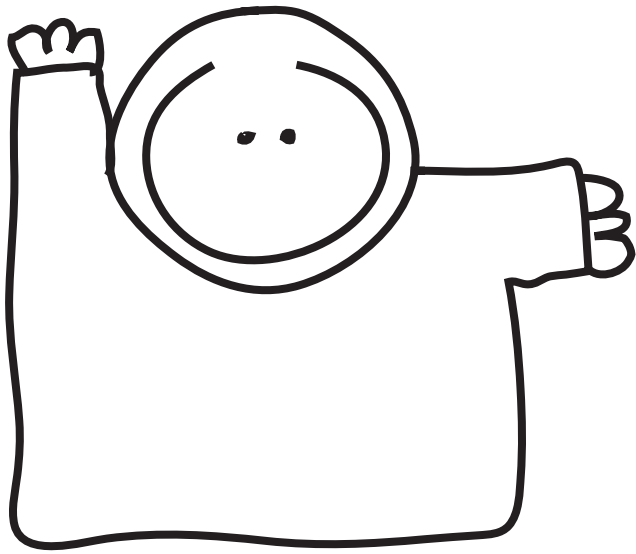


Kleurplaat "De Koning met de Kikker op zijn Hoofd"









Poppenkastvoorstelling

Als school kunt u gekoppeld aan de lessen een poppenkastvoorstelling bespreken. Stefan Wolters komt dan naar uw school met zijn poppenkastvoorstelling naar aanleiding van het boek. Aan de voorstelling is een lespakket verbonden die de leerkracht kan gebruiken in de aanloop naar de voorstelling. De school krijgt een gesigneert exemplaar van het boek. Na afloop is er voor de kinderen een aardigheidje.

De poppenkastvoorstelling kan worden geboekt via Stichting SSS (Schrijver School Samenleving), www.sss.nl.

Of via de website van de uitgeverij, www.sjaloom.nl, of door een e-mail te sturen naar: stefwolters@casema.nl

De kosten zijn als volgt:

100 euro vaste kosten

25 euro per voorstelling (maximaal 75 kinderen per voorstelling)

reiskosten 0,20 eurocent/kilometer



U kunt de poppenkast boeken voor 'Ridder Ratjetoe en de Drakameel', en voor 'de Koning met de Kikker op zijn hoofd'.

